

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины**

### **«История русского литературного языка»**

#### **1. Цели освоения дисциплины:**

- 1) сформировать у студентов представление об исторической эволюции русского литературного языка,
- 2) показать и охарактеризовать по степени значимости изменения в фонетике, морфологии, синтаксисе, лексике начиная с эпохи принятия крещения на Руси и заканчивая современностью;
- 3) проследить историческую эволюцию языка в условиях его общественного функционирования в различных жанрово-стилистических разновидностях на разных этапах формирования и становления;
- 4) актуализировать знания циклов исторической грамматики, исторической фонетики древнерусского языка, старославянского языка, русской диалектологии, древнерусской литературы с учетом экстралингвистических факторов;
- 5) выработать навыки научного мышления в процессе решения дискуссионных проблем;
- 6) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины заключаются в следующем:

- выявить причинно-следственные отношения языковых изменений в истории русского языка с древнейшей эпохи до современного состояния;
- выработать у обучающихся необходимые знания для понимания особенностей функционирования русского литературного языка;
- способствовать выработке у обучающихся практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых явлений.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История русского литературного языка» (Б1.В.07) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока , на 5 курсе в 9 семестре.

«История русского литературного языка» завершает цикл лингвистических дисциплин, в связи с чем является контрольной проверкой усвоения ранее изученных курсов исторической фонетики, исторической грамматики древнерусского языка, старославянского языка, русской диалектологии, древнерусской литературы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих курсов с учетом экстралингвистических факторов.

Курс "История русского литературного языка" является основой для

изучения современного русского и родственных славянских языков, формирует умения и навыки, в числе которых способность к интерпретации и филологическому анализу текстов, а также умение объяснять факты современного русского литературного языка с историко-лингвистических позиций, представление об основных научных направлениях в языкознании. В процессе изучения данного курса студент получает представление об эволюции русского литературного языка на всех структурных уровнях, а также о роли писателей и ученых в его реформировании.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;</li> <li>- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;</li> <li>- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;</li> <li>- логически верно организовывать устную и письменную речь.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;</li> <li>- навыками извлечения необходимой</li> </ul>

			информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
<b>ПК-7</b>	<p>ПК-7 способен демонстрировать знание основных положений и концепций области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p>	<p>ПК 7.1. Знает базовые положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; основные вехи истории изучаемого языка; иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками.</p> <p>ПК 7.2. Идентифицирует ключевые теоретические положения языкознания, теории языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицирует явления основного изучаемого языка, использует знания основных лингвистических положений и концепций; работает с научной лингвистической литературой;</p> <p>ПК 7.3. Владеет понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории</p>	<p><b>Знать:</b> Основные положения и концепции в области теории и истории русского литературного языка; историю, современного состояния и перспективы развития языкознания.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания в области теории и истории русского литературного языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности при анализе фактического материала.</p> <p><b>Владеть:</b> Свободно основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>

		основного изучаемого языка; разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.	
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Козлова Л. Ю., канд. пед. наук, доцент.